

ABSTRAK

**PROFESIONALITAS GURU DAN LITERASI NUMERASI SISWA TERHADAP  
KEMAMPUAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL ASESMEN  
KOMPETENSI MINIMUM SDN JURANGOMBO 5 MAGELANG**

Elena Yosia Mulyawati  
Universitas Sanata Dharma  
2024

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh positif profesionalitas guru terhadap kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal asesmen kompetensi minimum SDN Jurangombo 5 Magelang. (2) pengaruh positif literasi numerasi siswa terhadap kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal asesmen kompetensi minimum SDN Jurangombo 5 Magelang.

Penelitian ini merupakan penelitian *ex-post facto* yang dilakukan pada 23 November 2023 – 20 Mei 2024. Populasi penelitian ini adalah siswa aktif kelas V dan guru SD Negeri Jurangombo 5 Magelang dengan total 27. Sampel penelitian ini berjumlah 20 siswa dan 5 guru yang diambil dengan teknik total sampling. Data dikumpulkan melalui kuesioner dan dokumentasi. Hipotesis diuji dengan menggunakan uji korelasi  $f$  dan uji  $t$ .

Hasil penelitian ini adalah: (1) ada pengaruh profesionalitas guru terhadap kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal asesmen kompetensi minimum. Hal ini dibuktikan dari nilai  $t_{hitung}$  sebesar 3,379 lebih besar dari 2,073 ( $t_{hitung} > t_{tabel}$ ) dengan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ ; (2) ada pengaruh literasi numerasi siswa terhadap kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal asesmen kompetensi minimum. Hal ini dibuktikan dari nilai  $t_{hitung}$  sebesar 3,686 lebih besar dari 2,073 ( $t_{hitung} > t_{tabel}$ ) dengan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ .

**Kata Kunci:** Asesmen Kompetensi Minimum, Profesionalitas Guru, dan Literasi Numerasi Siswa

ABSTRACT

***“TEACHER PROFESSIONALISM AND STUDENT NUMERACY LITERACY ON STUDENTS' ABILITY TO SOLVE MINIMUM COMPETENCY ASSESSMENT QUESTIONS AT SDN JURANGOMBO 5 MAGELANG”***

Elena Yosia Mulyawati  
Sanata Dharma University  
2024

*This study aims to determine: (1) the positive effect of teacher professionalism on students' ability to solve minimum competency assessment questions at SDN Jurangombo 5 Magelang. (2) the positive effect of students' numeracy literacy on students' ability to solve minimum competency assessment questions at SDN Jurangombo 5 Magelang.*

*This research is an ex-post facto research conducted on November 23, 2023 – May 20, 2024. The population of this study were active class V students and teachers at SD Negeri Jurangombo 5 Magelang with a total of 27. The sample for this research consisted of 20 students and 5 teachers taken using total sampling technique. Data were collected through questionnaires and documentation. Hypotheses were tested using correlation  $f$  test and  $t$  test.*

*The results of this study are: (1) there is an influence of teacher professionalism on students' ability to solve minimum competency assessment questions. This is evidenced by the  $t_{count}$  value of 3.379 greater than 2.073 ( $t_{count} > t_{table}$ ) with a significance value of 0.000  $< 0.05$ ; (2) there is an effect of student numeracy literacy on students' ability to solve minimum competency assessment questions. This is evidenced by the  $t_{count}$  value of 3.686 greater than 2.073 ( $t_{count} > t_{table}$ ) with a significance value of 0.000  $< 0.05$ .*

**Keywords:** *Minimum Competency Assessment, teacher professionalism, and student numeracy literacy.*